

PARTISH

Development of part-time and short cycle studies In higher education in Bosnia and Herzegovina

3.4. Razvijen alat za kreiranje digitalnog sadržaja

Project Acronym:	PARTISH
Project full title:	Development of part-time and short cycle studies in higher education in Bosnia and Herzegovina
Project No:	617421-EPP-1-2020-1-RS-EPPKA2-CBHE-SP
Funding Scheme:	ERASMUS+
Coordinator:	University of Novi Sad (UNS)
Project start date:	15 th January 2021
Project duration:	48 months

Abstract	This report contains structured eLearning content and reusable authoring tool for course creators of PT and SCHE as service product and development of teaching material in a form of curricula and syllabi for pilot authoring group.
-----------------	--

DOCUMENT CONTROL SHEET

Title of Document:	3.4. Developed authoring tool
Work Package:	WP3
Last version date:	15/01/2024
Status :	Finished
Document Version:	V2
File Name	3.4. Developed authoring tool-srb.pdf
Number of Pages	5
Dissemination Level	Internal

VERSIONING AND CONTRIBUTION HISTORY

Version	Date	Revision Description	Responsible Partner
V1	30/12/2023	Creation of document	UNS
V2	15/01/2024	Final document	UNS

DISCLAIMER

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Sadržaj

1. Authoring tool for PARTISH pilot programs	4
References	5

1. Alati za kreiranje digitalnog sadržaja za PARTISH pilot programe

Za potrebe pilot implementacije kratkih programa na univerzitetima u Bosni i Hercegovini razvijene su platforme za učenje, odnosno sistemi upravljanja učenjem. Konzorcijum je odlučio da ne razvija sopstveni alat za kreiranje sadržaja, već da koristi dobro razvijene i testirane alate sa tržišta.

„Authoring tools su softverske aplikacije koje se koriste za razvoj proizvoda za e-učenje. Alati generalno uključuju mogućnosti za kreiranje, uređivanje, pregled, testiranje i konfigurisanje e-učenja. Ovi alati podržavaju učenje, edukacije i obuku tako što omogućavaju korišćenje distribuiranog e-učenja koje je isplativo za proizvodnju i koje olakšava ugrađivanje efikasnih strategija učenja i tehnologija isporuke u e-učenje. Kreću se od naprednog softvera za kreiranje širokog spektra sofisticiranih aplikacija (ne ograničavajući se na eLearning) do jednostavnih alata koji pretvaraju slajdove sa instrukcijama u web stranice. U tom smislu, važno je razumeti da neki softverski alati koji se koriste nisu nužno dizajnirani za kreiranje eLearning-a; oni mogu biti otvoreni, višenamenski alati dizajnirani da kreiraju, na primer, bilo koju vrstu veb stranice/sajta. Ali kada ih programeri koriste za kreiranje e-učenja, oni se nazivaju authoring tools“ (Berking, 2016, str. 6).

Odabir navedenih alata za eLearning je jedna od najvažnijih odluka koje svaka organizacija za obuku, projekat ili programer može doneti. „Alati su dizajnirani za određene stilove učenja, platforme za isporuku, formate datoteka, standarde e-učenja i proizvodne tokove. Ako vaša organizacija odabere alat ili skup alata koji nije optimizovan za vaše potrebe, mogli biste da izgubite mnogo vremena i novca na kreiranje e-učenja koje ne funkcioniše ispravno u okviru vaše infrastrukture za obuku ili koje je neefikasno u nastavi. Još jedan kritičan faktor u odabiru alata – onaj koji može da poveća ili razbije budžet za obuku organizacije skupim konverzijama – je izdržljivost. Ovo se odnosi na to da li će alati imati dugovečnost na tržištu tako da i dalje budu dostupni i podržani, omogućavajući otvaranje i uređivanje izvornih datoteka u budućim verzijama aplikacije. Takođe se odnosi na to da li će alati u budućnosti proizvoditi izlazne formate koje podržavaju verzije pretraživača i ažuriranja dodataka za pretraživač“ (Berking, 2016, str. 7-8).

Na osnovu navedenog, konzorcijum Partish projekta odlučio je da koristi kreator kursa u Moodle-u. Moodle, široko korišćeni LMS otvorenog koda, uključuje svoj autorski alat poznat kao „Kreator kurseva“. Predavači mogu da razvijaju kurseve direktno u okviru Moodle platforme, uključujući resurse, aktivnosti i procene za izgradnju sveobuhvatnih modula za učenje. Moodle se sve više koristi kao platforma za adaptivno i kolaborativno učenje i koristi se za poboljšanje onlajn procena. Upotreba Moodle-a se brzo razvija za rešavanje pitanja akademskog integriteta, etike i bezbednosti radi poboljšanja brzine i navigacije, kao i ugradnje veštačke inteligencije (Gamage et al., 2022). MOODLE (Modularno objektno orijentisano dinamičko okruženje za učenje) obuhvata maksimalne karakteristike LMS-a i izuzetno je prilagođen korisniku (Srivastava & Srivastava, 2021).

Više informacija o MOODLE-u i njegovom sadržaju dato je u izveštaju 3.5. Developed eLearning platform at the: https://partish.lurmk.lv/wp-content/uploads/2024/05/3.5Developed_eLearning_platform-eng.pdf.

References

Gamage, S. H., Ayres, J. R., & Behrend, M. B. (2022). A systematic review on trends in using Moodle for teaching and learning. *International journal of STEM education*, 9(1), 9. <https://doi.org/10.1186/s40594-021-00323-x>

Srivastava, P., & Srivastava, S. (2021). *Moodle: Learning Management System*. In *Transforming Higher Education Through Digitalization* (pp. 133-144). CRC Press.

Berking, P. (2016). Choosing Authoring Tools. Advanced Distributed Learning (ADL) Initiative. Source: <https://adlnet.gov/assets/uploads/ChoosingAuthoringTools.pdf>

Moodle 4.0 course creation. (2021). https://docs.moodle.org/dev/images_dev/2/2b/Moodle_4.0_course_creation.pdf